



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSOR: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA, CIÊNCIAS  
HISTÓRIA E GEOGRAFIA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 15 DE MAIO.**

**Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 12 a 15 de maio para concluir essas atividades. Na quinta-feira, dia 14, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	VOCÊ DEVE ASSISTIR AOS LINKS DOS VÍDEOS EXPLICATIVOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	VOCÊ DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO, ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES E SEGUIR AS ORIENTAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	LER E COMPREENDER O TEXTO. IDENTIFICAR A SÍLABA DO P NAS PALAVRAS. COMPLETAR, SUBTRAIR E ADICIONAR. IDENTIFICAR NÚMEROS DE 0 A 10.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ COM AJUDA DO PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL.</li> <li>➤ ORGANIZE UM TEMPO TODOS OS DIAS PARA QUE NÃO ACUMULE.</li> <li>➤ PROCURE UM LUGAR TRANQUILO EM SUA CASA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES</li> </ul> <p>AS ATIVIDADES SERÃO DIÁRIAS, PORTANTO EM SEU CADERNO DEVE CONSTAR A DATA REFERENTE AO CONTEÚDO.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATRAVÉS DA ATIVIDADE DE ESCRITA DE PALAVRAS COM A LETRA P. E DA RELAÇÃO NÚMERO E ESCRITA.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROLÂNDIA, 12 DE MAIO DE 2020**

**NOME COMPLETO:**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

**LEITURA DA MÚSICA.**

LÁ VEM O PATO  
PATA AQUI, PATA ACOLÁ  
LÁ VEM O PATO  
PARA VER O QUE É QUE HÁ

O PATO PATETA  
PINTOU O CANECO  
SURROU A GALINHA  
BATEU NO MARRECO  
PULOU DO POLEIRO  
NO PÉ DO CAVALO  
LEVOU UM COICE  
CRIOU UM GALO

COMEU UM PEDAÇO  
DE JENIPAPO  
FICOU ENGASGADO  
COM DOR NO PAPO  
CAIU NO POÇO  
QUEBROU A TIGELA  
TANTAS FEZ O MOÇO  
QUE FOI PRA PANELA.



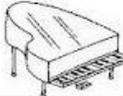
1 – COPIE DO TEXTO AS PALAVRA QUE COMEÇA COM P.

2- PINTE NAS PALAVRAS QUE VOCÊ COPIOU A LETRA P JUNTO COM AS VOGAIS QUE ESTA DO LADO DELE.

3- COPIE A FAMÍLIA SILÁBICA DO P QUE VOCÊ PINTOU NAS PALAVRAS:

4 - O PATO COMEU UM JENIPAPO. ENCONTRE A PALAVRA ESCONDIDA DENTRO DA PALAVRA JENIPAPO E COPIE NO CADERNO.

5- OBSERVE AS FIGURAS, DESCUBRA A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO NAS PALAVRAS E EM SEGUIDA ESCREVA AS PALAVRAS FORMADAS NO CADERNO.

	PI ____ _____		____TECA _____
	____ANO _____		SA ____ _____
	____IXE _____		____TA _____
	____LHAÇO _____		____TO _____

**6 – RESPONDA NO SEU CADERNO:**

A) QUEM PINTOU O CANECO?

- O CAVALO
- A GALINHA
- O PATO

**7 – QUEM BATEU NO MARRECO?**

- A GALINHA
- O PATO
- GALO

**8 – COMO FICOU O PATO DEPOIS QUE COMEU O JENIPAPO?**

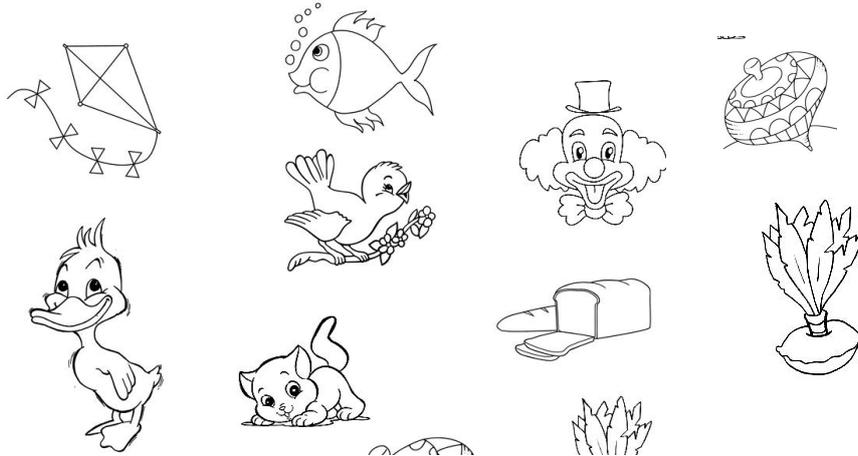
- COM A BARRIGA CHEIA.
- FICOU ENGASGADO.
- FICOU ALEGRE.

**9- ONDE O PATO FOI PARAR?**

- NO PULEIRO.
- NA PANELA.
- NO GALINHEIRO.

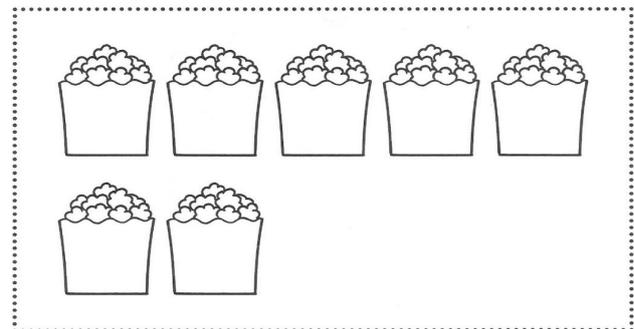
**10 - VERIFICAÇÃO:**

**ESCREVA O NOME DAS FIGURAS SEM CONSULTA:**



**MATEMÁTICA:**

- 1- CHICO E ROSINHA ESTÃO FAZENDO PIPOCA PARA VENDER. VEJA QUANTOS SAQUINHOS ELES JÁ PREPARARAM. DESENHE NO SEU CADERNO OS SAQUINHOS DE PIPOCA.



- 2- ELES QUEREM COMPLETAR 10 SAQUINHOS. QUANTOS SAQUINHOS ELES PRECISAM ENCHER? DESENHE.
- 3- DOS 10 PACOTES DONA CHIQUINHA COMPROU 3. QUANTOS PACOTES AINDA SOBRARAM PARA VENDER? DESENHE.
- 4- PEDRINHO COMPROU 2 PACOTES E LUCINHA 3. ELES JUNTARAM OS PACOTES. QUANTOS PACOTES ELES COMERAM JUNTOS:  
DESENHE NO CADERNO





**VERIFICAÇÃO:**

**5- PEDE PARA A MAMÃE LER O NOME DOS NÚMEROS PARA VOCÊ REGISTRAR USANDO OS ALGARISMOS:**

DOIS =	SEIS =	SETE =
CINCO =	OITO =	DEZ =
TRÊS =	ZERO =	QUATRO =
UM =	NOVE =	ONZE =

**ROLÂNDIA, 13 DE MAIO DE 2020**

**NOME COMPLETO:**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	VOCÊ DEVE ASSISTIR AOS LINKS DOS VÍDEOS EXPLICATIVOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>HISTÓRIA:</b> GRUPOS DE CONVIVÊNCIA ESCOLAR <b>GEOGRAFIA :</b> RELAÇÕES ESPACIAIS TOPOLÓGICAS ELEMENTARES E PROJETIVAS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, DIREITA, ESQUERDA... <b>ENSINO RELIGIOSO :</b> O EU, O OUTRO E NÓS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RECONHECER A IMPORTÂNCIA DE CADA UM NO AMBIENTE ESCOLAR</li> <li>• DESCREVER A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS NO ESPAÇO, SEGUNDO UM DADO PONTO DE REFERÊNCIA</li> <li>• IDENTIFICAR E ACOLHER AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE O EU, O OUTRO E O NÓS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ COM AJUDA DO PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL.</li> <li>➤ ORGANIZE UM TEMPO TODOS OS DIAS PARA QUE NÃO ACUMULE.</li> <li>➤ PROCURE UM LUGAR TRANQUILO EM SUA CASA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES</li> </ul> <p>AS ATIVIDADES SERÃO DIÁRIAS, PORTANTO EM SEU CADERNO DEVE CONSTAR A DATA REFERENTE AO CONTEÚDO.</p>

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VAMOS REGISTRAR  
O QUE APRENDEMOS?**

**HISTÓRIA:** ATRÁVES DA ATIVIDADE DE  
COMPLEMENTAÇÃO DOS NOMES DOS INTEGRANTES  
DO GRUPO ESCOLAR

**GEOGRAFIA:** ATRAVÉS DO DESENHO COM PONTO  
DE REFERÊNCIA

**ENSINO RELIGIOSO :**

**HISTÓRIA :**

1 – É NA ESCOLA QUE APRENDEMOS CONTEÚDOS DE DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO ,ONDE CONVIVEMOS COM OUTRAS PESSOAS, CONHECEMOS E INTERAGIMOS COM NOSSOS AMIGOS. É UM AMBIENTE SOCIALIZADOR .



a) EM SEU CADERNO, ESCREVA :

NOME DA ESCOLA QUE ESTUDA \_\_\_\_\_

NOME DE SEUS MELHORES AMIGOS DA ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME DE SUAS PROFESSORAS : \_\_\_\_\_

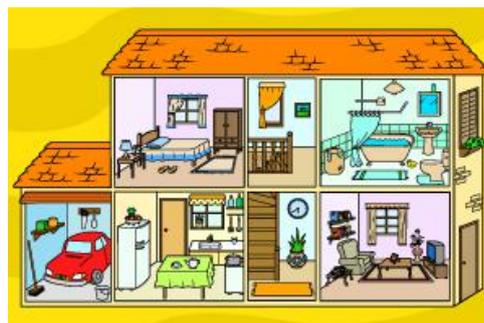
NOME DAS PEDAGOGAS : \_\_\_\_\_

NOME DA DIRETORA : \_\_\_\_\_

b) DESENHE SUA ESCOLA .

c) DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NA ESCOLA.

**GEOGRAFIA:**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

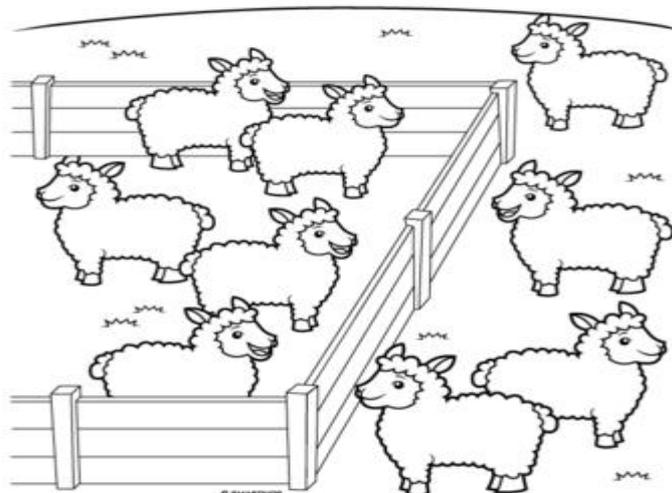
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- 1- PODEMOS OBSERVAR EM NOSSA CASA QUE EM CADA ESPAÇO HÁ UM MÓVEL. AGORA, OBSERVE CADA PARTE DA SUA CASA E COMO ELA É MONTADA.
- 2- DEPOIS DE OBSERVAR TODA A SUA CASA, REPRESENTA COM DESENHO A COZINHA DA SUA CASA COM OS MÓVEIS QUE HÁ DENTRO DELA.
- 3- SIGA AS INSTRUÇÕES PARA COMPLETAR SEU DESENHO.
  - DESENHE UM VASO DE FLOR EM CIMA DA GELADEIRA.
  - DESENHE UM CESTO COM FRUTA EM CIMA DA MESA.
  - DESENHE UM COPO DENTRO DO ARMÁRIO E UM COPO FORA DO ARMÁRIO.
- 4- QUEM ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA COM A MÃO ESQUERDA? ESCREVA EM SEU CADERNO.



- O MENINO.
- A MENINA.

- 5- OBSERVE AS OVELHAS NO CERCADO:



EM SEU CADERNO, ESCREVA :

QUANTAS OVELHAS HÁ DENTRO DO CERCADO ? \_\_\_\_\_

QUANTAS OVELHAS HÁ FORA DO CERCADO ? \_\_\_\_\_

**ENSINO RELIGIOSO :**

1- FAÇA A LEITURA DO TEXTO COM AJUDA DE UM ADULTO.

**A RIQUEZA DAS DIFERENÇAS**

CADA PESSOA É ÚNICA NO UNIVERSO,  
CADA UM TEM UM ROSTO,  
UM JEITO PRÓPRIO DE SER  
DE SE EXPRESSAR, DE FALAR  
DE PENSAR, DE SONHAR  
DE ACREDITAR E DE VIVER A VIDA.  
BONITO E INTELIGENTE.  
É SABER RESPEITAR AS DIFERENÇAS

PORQUE AS DIFERENÇAS DE CADA  
PESSOA TORNAM A VIDA RICA  
CRIATIVA E INTERESSANTE  
AS NOSSAS DIFERENÇAS  
PESSOAIS, CULTURAIS E RELIGIOSAS  
SÃO RIQUEZAS  
E DEVEM SER RESPEITADAS.

2- OBSERVE AS CRIANÇAS BRINCANDO. ELAS SÃO DE CULTURAS DIFERENTES.  
DESENHE EM SEU CADERNO VOCÊ E SEUS AMIGOS BRINCANDO.



**ROLÂNDIA, 14 DE MAIO DE 2020**

**NOME COMPLETO:**

**CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	VOCÊ DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO, ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES E SEGUIR AS ORIENTAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CIÊNCIAS :</b> SUSTENTABILIDADE CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LEGENDA DE FOTOS
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● PERCEBER A IMPORTÂNCIA DA COLETA SELETIVA E REDUÇÃO DO ACÚMULO DE LIXO.</li><li>● RECONHECER O GÊNERO TEXTUAL FOTO LEGENDA.</li></ul>

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ATRAVÉS DO VÍDEO E DA RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES NO CADERNO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	DESCREVER OBJETOS RECONHECENDO O TIPO DE MATERIAL. PESQUISA DE IMAGENS COM LEGENDAS.

- 1- ASSISTA O VÍDEO DA MÚSICA: VAMOS RECICLAR
- 2- AGORA LEIA A ESTROFE DA MÚSICA E DEPOIS COPIE-A NO SEU CADERNO (LEMBRANDO QUE MÚSICA ESCRIVEMOS CADA VERSO EM UMA LINHA, DA MANEIRA QUE ESTÁ ESCRITO ABAIXO).

**“RECOLHE O LIXO, LIXO NO LIXO,  
SEPARE O LIXO E COM  
CAPRICHOS, VOU AJUDAR, VAMOS  
CUIDAR, NOSSO PLANETA, VAI  
MELHORAR!”**

- 3- OBSERVE A PALAVRA E RESPONDA:

**PLANETA**

- A) LETRA INICIAL: \_\_\_\_\_
- B) ÚLTIMA LETRA: \_\_\_\_\_
- C) SEPARE ESSA PALAVRA EM SÍLABAS: \_\_\_\_\_
- D) RETIRE AS VOGAIS: \_\_\_\_\_
- E) RETIRE AS CONSOANTES: \_\_\_\_\_

**COLETA SELETIVA**

**Reciclar é respeitar**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4- LEIA O BANCO DE PALAVRAS.

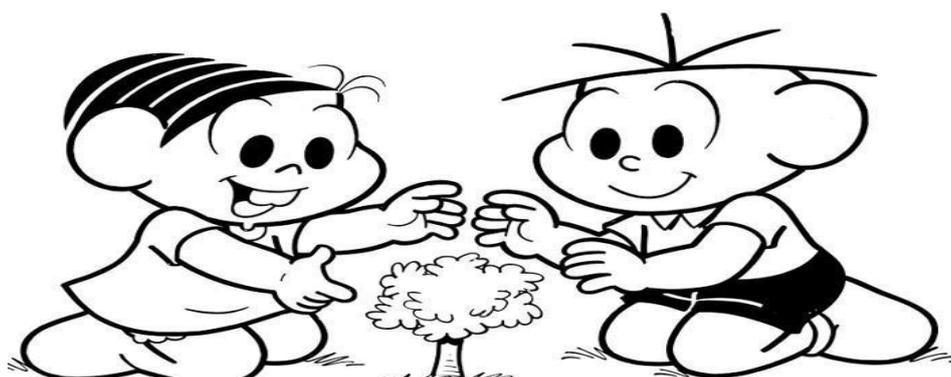
POTES DE VIDROS - GARRAFAS DE  
REFRIGERANTE - PAPEL - LATINHAS  
RESTO DE ALIMENTO

5- AGORA DESENHE CESTOS DE LIXO COLOCANDO CADA DESENHO DO BANCO DE PALAVRAS NO RESPECTIVO LIXO, ( PLÁSTICO-PAPEL-METAL- VIDRO-ORGÂNICO), PINTe COM A COR INDICADA.

6-OBSERVE OS OBJETOS EM SUA CASA E ESCREVA O NOME E DESENHE FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA:

VIDRO	METAL
PAPEL	PLÁSTICO

7-OBSERVE A IMAGEM E COM AJUDA DE UM ADULTO ELABORE UMA FRASE:



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**GÊNERO TEXTUAL : FOTO LEGENDA**

8 - LEIA E COPIE:

**LEGENDA DE FOTOS** É UM PEQUENO TEXTO QUE TEM COMO FINALIDADE DAR UMA EXPLICAÇÃO SOBRE A IMAGEM. ENCONTRAMOS FOTOS COM LEGENDAS EM LIVROS, REVISTAS, JORNAIS E NA INTERNET.

9- OBSEVE A IMAGEM , LEIA A LEGENDA E RESPONDA:



Daniel Aderaldo

**PRAIA DO MUCURIBE EM FORTALEZA: CINCO DOS DEZ PONTOS EM QUE SÃO COLETADAS AMOSTRAS DE ÁGUA DO MAR ESTÃO POLUÍDOS.**

ESCREVA O NOME DA PRAIA DA IMAGEM : \_\_\_\_\_

NOME DA CIDADE ONDE SE LOCALIZA A PRAIA: \_\_\_\_\_

NOME DO FOTÓGRAFO QUE REGISTROU AFOTO: \_\_\_\_\_

10-MARQUE UM x NA ALTERNATIVACORRETA:

O TEXTO FALA SOBRE:

( ) POLUIÇÃO DA TERRA

( )POLUIÇÃO DO AR

( ) POLUIÇÃO DO MAR

10- PESQUISE E COLE EM SEU CADERNO 2 IMAGENS COMLEGENDA.



**ROLÂNDIA, 15 DE MAIO DE 2020**

**NOME COMPLETO:**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	VOCÊ DEVE ASSISTIR OS LINKS DOS VÍDEOS EXPLICATIVOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>MATEMÁTICA:</b> COMPOSIÇÃO DE NUMERAIS DE 1 A 20, CONCEITO DE UNIDADE E DEZENA, SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 20. <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LEITURA E COMPREENSÃO DO TEXTO, PALAVRAS COM A LETRA P, RIMAS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CONTAR E REGISTRAR NÚMEROS DE 1 A 20.</li> <li>● IDENTIFICAR PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA P.</li> <li>● LER E COMPREENDER O TEXTO.</li> <li>● IDENTIFICAR RIMAS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ COM AJUDA DO PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL.</li> <li>➢ ORGANIZE UM TEMPO TODOS OS DIAS PARA QUE NÃO ACUMULE.</li> <li>➢ PROCURE UM LUGAR TRANQUILO EM SUA CASA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES</li> </ul> <p>AS ATIVIDADES SERÃO DIÁRIAS, PORTANTO EM SEU CADERNO DEVE CONSTAR A DATA REFERENTE AO CONTEÚDO.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<b>MATEMÁTICA:</b> ATRAVÉS DA ATIVIDADE DE UNIDADES E DEZENAS. <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> ATRAVÉS DA IDENTIFICAÇÃO DAS RIMAS.

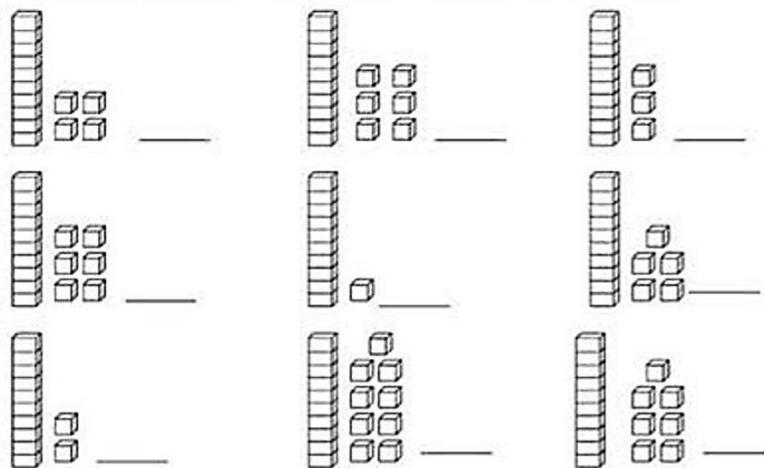
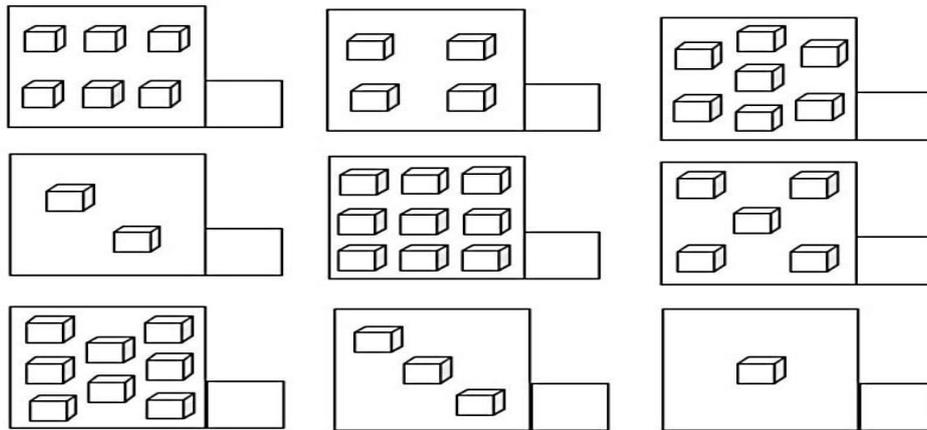
**MATEMÁTICA**

1 - EM SEU CADERNO, ESCREVA NUMERAIS DE 1 ATÉ 20.

2- ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE MATERIAL DOURADO, (DISPONÍVEL NO GRUPO DO WHATSAPP). EM SEU CADERNO DESENHE OS CUBINHOS E AS DEZENAS E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**LÍNGUA PORTUGUESA**

1- ASSISTA AO VÍDEO “PULA, PULA PIPOQUINHA” E AO VÍDEO SOBRE A FAMÍLIA DO P.

2 -LEIA O TEXTINHO COM A AJUDA DA MAMÃE OU DO PAPAI:

**PIPOCA**

WENIDARC CINTRA

A PIPOCA PULA, PULA,  
NA PANELA DA VOVÓ.  
A PIPOCA CAI NO FOGÃO,  
CAI NA MESA E NO CHÃO.



A PIPOCA CAI NA BOCA DO PAPAI,  
CAI NA PIA E NA MINHA MÃO.  
MAS QUE PIPOCA GOSTOSA!  
VOU COMER PIPOCA E VER TELEVISÃO.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**VOCÊ SABIA...**

**A RIMA É A REPETIÇÃO DE SONS SEMELHANTES NO FINAL DAS PALAVRAS, PROPORCIONANDO SONORIDADE, RITMO E MUSICALIDADE.**

EXEMPLOS: JO **ÃO** COMEU MACARR **ÃO**.

OBSERVARAM AS PALAVRAS TERMINARAM COM O MESMO SOM.

3- RETIRE DO TEXTO TODAS AS PALAVRAS QUE FORMAM RIMAS E PINTE NO FINAL DAS PALAVRAS ONDE O SOM SE REPETIU.

4- VAMOS ESCREVER A FAMÍLIA SILÁBICA DO P.

**PA PE PI PO PU PÃO**

5- ESCREVA EM SEU CADERNO, TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA P, PRESENTES NO TEXTO:

6- OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA EM SEU CADERNO AS PALAVRAS QUE RIMAM, VOU FAZER A PRIMEIRA.

CORAÇÃO RIMA COM **MÃO**

PASTEL RIMA COM \_\_\_\_\_

SOLDADO RIMA COM \_\_\_\_\_

GATO RIMA COM \_\_\_\_\_

